

**Принято**  
Педагогическим советом  
протокол N 9  
от «12 » апреля 2024 г.  
№101



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 28»**  
**за 2023 год**

**2024 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №28» за 2023**  
**календарный год**

**СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление школой осуществляется учредителем, директором, а также органами самоуправления школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Формами самоуправления школы являются педагогический совет, общее собрание коллектива.

Педагогический совет школы рассматривает локальные акты, программу развития школы, предоставляет их на утверждение директору.

Вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников решает педагогический совет, орган коллегиального управления школы, носящий производственно-деловой и научно-педагогический характер.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- педагогов гуманитарного цикла;
- педагогов физико-математического цикла;
- педагогов начального образования;
- педагогов родного языка;
- педагогов практико-ориентированного цикла.

На общем собрании коллектива школы принимаются решения о заключении коллективного договора между администрацией и работниками; избирается комиссия по трудовым спорам школы; утверждаются коллективные требования к работодателю.

В управлении школы принимают участие органы ученического самоуправления.

Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативный характер.

На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на месяц, предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются совещания при директоре, административные планёрки, совещания при заместителях директора. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная в ходе контроля информация систематизируется по направлениям и анализируется. Своевременно принимаются управленческие решения.

**РЕЖИМ РАБОТЫ**

Занятия в школе проходят в одну смену: начало занятий для 1-4, 9-10 классов с 08.00 до 14.10 часов; начало занятий для 5-8 классов с 08.00 до 14.10 часов.

Начало факультативных занятий, дополнительных занятий, спортивно-оздоровительных занятий в оздоровительных классах с 15.00 часов.

Учебный день начинается с работы дежурного администратора и дежурных учителей. Вход учащихся в здание школы учащихся - в 07.30 часов.

Предварительный звонок на первый урок подается за 10 минут до начала 1-ого урока.  
Продолжительность перемен 10 - 20 мин.

Учащиеся 2-11 классов занимаются в режиме шестидневки, 1-е классы – в режиме пятидневки. Продолжительность уроков 45 минут. Установлено особое расписание звонков на понедельник и субботу, продолжительность уроков – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима работы обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) – 4 урока по 40 минут каждый.

Работа секций, кружков, залов, мастерских разрешается только по расписанию, утвержденному директором. Пребывание учащихся с учителями на секциях, мероприятиях, кружках разрешается до 20.00 часов.

В каждом учебном кабинете закреплено за учеником постоянное рабочее место с целью их материальной ответственности за сохранность мебели.

Все учителя требуют у учащихся наличие школьной формы, второй обуви, спортивной формы. Не допускается нахождение на уроках в верхней одежде.

Курение учеников в школе строго воспрещается. Учителям запрещается курить в присутствии учащихся школы.

Определено время питания для учащихся в столовой согласно утвержденному директором школы графику.

Обязательное проведение динамических пауз в 1-4 классах и в оздоровительных классах, физкультминутки - в 1-7 классах, офтальмотренинг - в 1-11 классах на 20 минуте 3-го урока.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Тип, вид, статус учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28»

### **Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**

Лицензия серия 16 Л 01 № 0002107, дата выдачи 27.04.2015 года, бессрочно.

Аккредитация серия 16 А 01 № 0000219, дата выдачи 18.06.2015 года, до 31.05.2024 года.

### **Контактная информация, сайт учреждения**

423827, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Юных Ленинцев, дом 7.  
Телефон (8552) 57-03-55 (приемная), 57-40-93 (директор).

[https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/sch28](https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch28)

Родители, обучающиеся, педагоги могут получить информацию о школе в разделах:

- Основные сведения об образовательном учреждении;
- Расписание занятий;
- Доска объявлений;
- Медиатека и т.д.

Сайт школы периодически обновляется.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования – анализ показателей деятельности организации, оценка результатов образовательной деятельности, учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, ВСОКО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 28».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28» размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет» [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/sch28](https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch28) и направлен учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ**

Школа – это социально-педагогическая, открытая, взаимодействующая с внешней средой система, в то же время она является составляющей единицей муниципальной, региональной, республиканской и федеральной образовательной системы. МБОУ «СОШ №28» находится в северо-восточном районе города, в Автозаводском районе, где население преимущественно имеет среднее или средне-профессиональное образование и работает на заводах ПАО «КамАЗ».

26, 27 микрорайоны имеют разветвленную инфраструктуру:

- ✓ дошкольные образовательные учреждения (ДОУ № 40, 51, 52, 103);
- ✓ учреждения дополнительного образования: ГДТДиМ №1, ДМШ №6, ДХШ №2, ДХШ «Соцветие», ДШИ №7;
- ✓ учреждения культуры: Органный зал, Дворец культуры «КамАЗа»;
- ✓ спортивно-массовые учреждения: детский подростковый клуб «Огонек», спортивный комплекс «Олимпийский»;
- ✓ медицинские и оздоровительные учреждения и структуры, обслуживающие микрорайон.

Школа является сосредоточением организационных, информационных, кадровых, образовательных, досуговых и других ресурсов для микрорайона.

### **Характеристика контингента обучающихся**

В 2023/2024 учебном году в школе 35 класс – комплектов с общей численностью 914 обучающихся, что не превышает лицензионный норматив – 1000 обучающихся.

Распределение обучающихся по уровням обучения осуществлено следующим образом:

- 1-4 классы (14 классов) – 398 учащихся;
- 5-9 классы (19 классов) – 466 учащихся;
- 10-11 классы (2 класса) – 50 учащихся.

Средняя наполняемость классов на 01.09.2023 года – 26,11 человека.

Сохранность контингента:

на 01.09.2023 год – 914 человек, на 01.04.2024 год – 903 человека.

Количество учащихся уменьшилось на 11 человек.

По данным операции «Быт» на 2023 г. количество девочек 441 - , количество мальчиков – 473

Из них:

- воспитываются в неполных семьях – 186

- только с матерью - 170
- только с отцом – 16
- с опекунами – 12
- дети – инвалиды – 7
- многодетные семьи – ; 89
- имеют трое детей – 72
- имеют четверо детей -9
- пятеро и более детей – 8

Количество детей, состоящих на учете: 53

- на ПДН - ; 6

Красная зона - 10

Желтая зона - 24

Зеленая зона - 19

- СОП - 5

Количество семей, состоящих на учете:

- на ПДН - 5

- на ВШУ – 5

- СОП - 3

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж адм. работы
Директор	Ахметьянов Илдар Гарибянович	высшее	-	41	32
Заместители директора	Малова Наталья Александровна	высшее	-	30	17
	Закирова Назиба Альянусовна	высшее	-	25	17
	Багаутдинова Дания Васильевна	высшее	-	32	17
	Кашапова Разиля Наильевна	высшее	-		

### Сведения о педагогических работниках

Педагогические работники	Всего
<b>Образовательный ценз педагогических работников (всего):</b>	<b>49</b>
высшее образование	42
среднее профессиональное	7
<b>Имеют квалификационные категории (всего):</b>	
из них: высшую категорию	16

первую категорию	14
<b>Возрастной состав педагогических работников (всего):</b>	
моложе 25 лет	8
от 25 до 35 лет	4
от 35 лет до 55 лет	21
старше 55 лет	16
<b>Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа (всего):</b>	
менее 3 лет	7
от 3 до 5 лет	4
от 6 до 10 лет	4
от 11 до 20 лет	9
21 год и более	25

## **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вступил в силу 01.01.2021), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 - 11 класс - ФГОС СОО).

Начальная школа реализует программы «Школа России» и «Перспектива» в соответствии с ФГОС НОО. Обучение 1-х классов проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

На уровне среднего общего образования открыты профильные классы: технологического профиля -10 класс и универсального профиля –11 класс.

Продолжительность учебного года в 1-м классе -33 недели, во 2-4 м классе – 34 недели.

### **Дополнительные образовательные услуги**

В 2023-2024 учебном году в школе были организованы дополнительные образовательные услуги по подготовке дошкольников к обучению в школе «Школа будущего первоклассника».

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Воспитательная работа МБОУ «СОШ №28» строится в соответствии с целями и задачами рабочих программ воспитания НОО, СОО, ООО, календарных планов воспитательной работы НОО, СОО, ООО на 2023/2024 учебный год и Программы развития образовательного учреждения. Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Военно-патриотическое;
- Научно-познавательное;
- Социально-общественнополезное

-Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (профилактика правонарушений и негативных проявлений, профилактика ПАВ, профилактика суицида, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ДДТ, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании и др ).

#### Художественно-эстетическое.

Повышение общего уровня культуры учащихся, реализация творческого потенциала через систему дополнительного образования и совместная деятельность с учреждениями культуры города.

Работа ведется по развитию культурологического и эстетического воспитания через учреждения дополнительного образования и посещение учреждений культуры города.

Военно-патриотическое. С целью приобщения учащихся к традициям и истории Отечества, города, семьи и школы, развития и совершенствования нравственного, гражданско-патриотического воспитания осуществляется по следующим направлениям:

- музейное дело;
- участие в городских программах («Юнармия», «Я гражданин»);
- сотрудничество с Советом Ветеранов;
- несение Вахты Памяти;
- Парламентские уроки и уроки мужества;
- работа тимуровских отрядов.

#### Профилактика правонарушений.

С целью снижения преступности среди несовершеннолетних и воспитания законопослушных граждан работа ведется через ученическое самоуправление различных профилактических мероприятий, организация встреч учащихся и их родителей с представителями правоохранительных органов и психологической службы.

- Работа отряда ППН;
- Заседания ШСП;
- Работа Совета профилактики;
- Заседания ШПП;
- Работа психолога;
- Межведомственное взаимодействие.

#### Спортивно-оздоровительное.

С целью реализации ФГОС спортивно-оздоровительная работа ведется по следующим направлениям:

- совершенствование системы общешкольных мероприятий;
- улучшение качества питания и увеличение количества питающихся;
- проведение диагностирования физического развития и здоровья учащихся;
- совершенствование психологической службы;
- прохождение медосмотра против наркотиков;
- активное участие учащихся в спортивных мероприятиях города, района, республики;
- укрепление связи с медицинскими и профилактическими учреждениями;
- организация встреч учащихся и их родителей с представителями медицинских учреждений.

<b>Традиционные мероприятия образовательной организации</b>
День Знаний
Праздник Азбуки
День учителя
Декада старшего поколения
Декада инвалидов
День матери
Месячник по ПДД

Новогодние мероприятия
Конкурс - смотр строя и песни
Мероприятия в рамках акции «Танцующие Челны», «Поющие Челны»
Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»
Парламентские уроки
Уроки финансовой грамотности
Уроки с применением смешанного обучения (ротация станций)
Уроки с применением цифровых образовательных платформ
Уроки экологической безопасности
Уроки мужества
Месячник героико-патриотического воспитания
Декада права
День здоровья
Акции милосердия (День пожилых людей, декада инвалидов)
Мероприятия ко Дню Победы в ВОВ
Работа школьного музея, зала Боевой Славы
Чествование учеников, достигших высоких результатов
Масленица
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню
Последний звонок
Выпускной вечер
<b>Фестивали, конкурсы</b>
Понимающий учитель
Классный руководитель года
Самый классный классный
Лучшая организация ШСУ
Фестиваль инсценированной песни (в рамках героико-патриотического воспитания)
Смотр строя и военно-патриотической песни
Ярмарка солидарности
Мир профессий
<b>Соревнования</b>
Веломарафон
Баскетбол
Волейбол
Плавание
Кросс нации
Лёгкая атлетика
Лыжня России
Зарница
Спартакиада
Президентские игры
Президентские состязания
Настольный теннис



## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уровень начального общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	1-4 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	1-4 классы	«Финансовая грамотность» «Читательская грамотность» «Математическая грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	1-2 классы	«Калейдоскоп профессий»	1
	3-4 классы	«Самопознание и самосовершенствование»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3-4 классы	«Мир проектов»	2
	1-4 классы	«Ступеньки роста»	1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	1-4 классы	«Волейбол»	2
		«Настольный теннис»	2
		«Баскетбол»	3
		«Плавание»	2
		Мероприятия в рамках деятельности РДШ	1
		«Волонтеры»	1
		2	

		«Орлята России»	
--	--	-----------------	--

Уровень основного общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	5-9 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	5-9 классы	«Финансовая грамотность» «Читательская грамотность» «Математическая грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	5-7 классы	«Я в мире профессий»	1
	8-9 классы	«Профессиональное самоопределение»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	8-9 классы	«ЭкоДОС»	2
	8-9 классы		
	8-9 классы	«Интеллект-клуб»	2
	5-9 классы	«Мир проектов»	2
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	5-9 классы	«Волейбол»	2
	5-6 классы	«Настольный теннис»	2
	5-9 классы	«Плавание»	3
	5-9 классы	Мероприятия в рамках деятельности РДШ/ГСУ	2 1
	5-9 классы	«Юные музейеды» ЮИД «Агенты дорожной	1 1

	5-6 классы	безопасности»	1
		«Юнармия»	2

Уровень среднего общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	10-11 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	10-11 классы	«Финансовая грамотность» «Читательская грамотность» «Математическая грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	10-11 классы	«Профессиональное самоопределение»	1 1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	10-11 классы	«Интеллект-клуб» «Радиотехника» «Компьютерная грамотность»	2 2 2
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	10-11 классы	«Волейбол» «Настольный теннис» Мероприятия в рамках деятельности РДШ/ГСУ	3 2 3



**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<b>Класс</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Наименование объединения дополнительного образования</b>	<b>ФИО педагога</b>
<b>Спортивно- оздоровительной направленности</b>			
1	15	Гольф	Чупахина Елена Владимировна
8-9	15	Волейбол	Плохих Ольга Юрьевна
8-9	15	Йога	Чупахина Елена Владимировна
1-11	15	Настольный теннис	Джуренко Виктор Борисович
<b>Социально-педагогическая направленность</b>			
6-8	15	Формула успеха	Михайлова А.Р.
7	15	Исток	Павлова Елена Дмитриевна
6-8	15	Педагогический отряд	Михайлова А.Р.
2б	15	Волонтеры	Анисимова Эльвира Закиевна
<b>Техническая направленность</b>			
3а	15	Дорожная азбука	Афанасьева Юлия Сергеевна
4г	15	Юный пешеход	Грибкова Виктория Павловна
2г	15	Умелые ручки	Габидуллина Лилия Тагировна
2в	15	Дорога без опасностей Светофорики	Таштамирова Лидия Анатольевна
6-7	15	Техническое моделирование	Биканасов Рамиль Мунирович
6-7	15	Художественная обработка дерева	Биканасов Рамиль Мунирович
2г	15	ЮИД, Дорога дружбы	Габидуллина Лилия Тагировна
2б	15	Знатоки ПДД	Салимгареева Диляра Назимовна
2б	15	Мир вокруг нас	Салимгареева Диляра Назимовна
8-11	15	Радиотехника	Мифтахова Раиса Исламнуровна
9	15	Школа точной мысли	Кривоносова Светлана Ильгизаровна
4	15	Творческая мастерская	Афанасьева Ю.С.
1	15	Юные мастера	Родионова Д.А.
<b>Естественно – научная направленность</b>			
1	15	Английский язык	Галимарданова Наркиза Глусовна
1	15	Английский язык	Хабибуллина Айзиля Ильдаровна
1	15	Английский язык	Хабибуллина Айзиля Ильдаровна

1	15	Английский язык	Закирова Лилия Ринатовна
1	15	Английский язык	Закирова Лилия Ринатовна
8-11	30	Компьютерная грамотность	Муслахова Ильсеяр Флусовна
10-11	15	Тот удивительный мир веществ	Исакова Лариса Радиловна
<b>Туристско – краеведческая направленность</b>			
8-9	15	Здравствуй, музей!	Набиуллин И.Ф.
8-9	15	Экологический калейдоскоп	Исакова Лариса Радиловна
<b>Художественная направленность</b>			
1-4	15	Веселая кисточка	Валиева Ирина Владимировна
8-10	15	Школьный театр «Маска»	Похих Ольга Юрьевна
5-7	15	Мастерилка	Валиева Ирина Владимировна
1	15	Танцевальный	Мингазова Эндже Флоритовна

### **РАБОТА ШКОЛЫ ПО ЗДООВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

На сегодняшний день остро стоит проблема состояния здоровья учащихся, и хотя образовательная функция школы по-прежнему остаётся ведущим аспектом её деятельности, важным фактором в оценке степени качества обученности становится состояние здоровья школьника. Разработка эффективности мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной общеобразовательной школы. Для формирования социальной сферы, гарантирующей охрану и укрепление здоровья учащихся, режима работы школы, расписание уроков, загруженности учащихся внеурочной деятельностью, нормированием домашних заданий, создание комфортной обстановки во взаимоотношениях с учителями и учениками разработана программа «Здоровье», основной целью которой является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, воспитание у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.

Цель работы: организация деятельности по созданию условий в образовательных учреждениях округа, обеспечивающих сохранение и укрепление психического, физического и нравственного здоровья детей, а также для индивидуального развития, реабилитации и интеграции в общество детей-инвалидов. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов осуществляется посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении. Школе успешно удаётся быть конкурентноспособной на рынке образовательных услуг при условии организации учебного процесса на принципах сохранения здоровья обучающихся. Через здоровьесберегающие проекты достигается одна из главных целей – обеспечение повышения качества обучения и воспитания. Все эти проекты объединены вектором деятельности, направленным на развитие самого ценного – здоровья детей. Здоровье является базовым компонентом гармоничного развития человека. Здоровье ребенка, его психическое и физическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни и, прежде всего, условиями жизни в школе. Проблема создания адекватных детскому организму условий образования в настоящее время приобрела особую актуальность. Создание здоровьесберегающей среды обучения в школе формируется через создание материально-технической базы для активизации учебного процесса и внедрения результативных здоровьесберегающих педагогических технологий. Для создания здоровых и безопасных условий работы и учебно-воспитательного процесса в школе проходит апробация и оценка большинства инновационных разработок по следующим направлениям:

- здоровьесберегающая внутришкольная среда;
- оздоровительные технологии;
- проведение мониторинга состояния здоровья;
- оптимизация школьного питания: горячее питание, соки, витаминизация в 1-11 классах.

Кабинеты в школе оснащены мебелью, соответствующей росту учащихся; соблюдается тепловой режим в кабинетах начальной школы, спортивном зале, практически укомплектован медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам. В медицинском блоке есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические, оздоровительные и лечебные процедуры: люстра Чижевского, офтальмотренажеры, кушетки для массажа, тонометр. Имеются: кабинет здоровья, прививочный кабинет, стоматологический кабинет. Также есть классный кабинет, оборудованный по методике Базарного, способствующий сохранению здоровой осанки, профилактике опорно-двигательного аппарата и предупреждению близорукости.

Проводятся оздоровительные мероприятия: профилактика йододефицитных заболеваний, дополнительная витаминизация.

В школе проводятся мероприятия по профилактике острых заболеваний:

- санитарно – просветительная работа. Санитарно-просветительная работа проводится фельдшером школы, классными руководителями при помощи проведения родительских собраний, классных часов, индивидуальных бесед.

- строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Согласно плану мероприятий по охране труда в течение учебного года проводится контроль (не реже 1 раза в месяц) за санитарным состоянием кабинетов и школы в целом.

- сезонная неспецифическая профилактика респираторно – вирусных инфекций.

Организована работа по санации и профилактике заболеваний полости рта у детей.

В школе проводятся систематические мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата (физкультминутки). Проводятся мероприятия по профилактике близорукости в рамках уроков (физкультминутки, гимнастика для глаз, правильное рассаживание детей в классе, офтальмотренинги (1-11 классы) проводятся ежедневно на 20 минуте третьего урока. В школе имеется положительная динамика показателей состояния здоровья и заболеваемости учащихся.

В школе соблюдаются требования Госсанэпиднадзора СанПиН 2.4.3648-20 Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Деятельность школы по улучшению питания школьников предполагает два аспекта: питание ребёнка в школе и контроль за полноценностью питания в семьях учеников. Проводится обсуждение с работниками столовой и фельдшером школы, что можно предпринять для улучшения качества питания. Школьная столовая работает по единому меню. В питании школьников используется витаминизация. Завтраки и обеды отвечают потребностям растущего организма в основных ингредиентах, согласно меню, утвержденному межшкольным комбинатом питания. Помимо групп продленного дня, горячие обеды получают учащиеся среднего звена (по желанию), что необходимо при интенсивном занятии спортом. Организован питьевой режим по соглашению с ООО Производственно – коммерческой фирмой «Хрустальный колодец». Работает буфет с горячей выпечкой и продаются только те продукты, которые имеют сертификат качества РТ.

Из .... учащихся, обучающихся в школе, 98 % занимаются в кружках и секциях, способствующих физическому развитию.

Кроме проводимых мероприятий, мы стараемся максимально разнообразить организацию летнего отдыха. Ведь за лето ребенок копит силы для следующего учебного года и в наших интересах, чтобы ребенок максимально отдохнул, набрался впечатлений.

Таким образом, анализ работы школы по сохранению здоровья учащихся показал, что значительно сократилось количество простудных заболеваний и не прогрессируют хронические

заболевания. И по итогам своей деятельности по здоровьесбережению на данный момент мы намеряем продолжать проведение следующих мероприятий:

1. Проведение ежегодных медосмотров с приглашением специалистов детской поликлиники №4.
2. Создание специальных медицинских групп на основе медосмотра.
3. Проведение физкультминуток для снятия утомления во время уроков.
4. За 5 минут до 1-го урока специальные упражнения для опорно-двигательного аппарата.
5. Увеличение двигательной активности.
6. Организация рационального сбалансированного питания.
7. Пропаганда здорового образа жизни.
8. Организация летнего семейного отдыха по разным направлениям.

Анализ работы показывает, что использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности, а педагогу эффективнее управлять познавательной деятельностью учащихся, сохраняя и укрепляя здоровье детей. Одной из важных задач перед школой является сохранение здоровья детей в процессе обучения, ведь здоровые дети – это залог успешного обучения.

### **УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданных родителями (законными представителями) заявлений предоставляется возможность получения образования в форме обучения на дому. Перед входом в школу имеется пандус.

#### **Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопед, психолог)**

В школе имеется кабинет логопеда и психолога.

Логопед работает с обучающимися 1-4 классов. Реализуется программа по устранению недостатков звукопроизношения у детей с фонетико-фонематическим и с фонематическим недоразвитием речи.

Учитель-логопед проводит групповые и индивидуальные занятия по коррекции недостатков звукопроизношения учащихся начальной школы. Кроме того, ведется систематическая работа логопеда с детьми, имеющими глубокий дефект речи.

Педагог – психолог работает с учащимися 1-11 классов.

Психологическое сопровождение - это система профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально - психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия. Деятельность педагога – психолога в рамках сопровождения осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) Психологическое обследование (*психодиагностика*) психологопедагогическое изучение личности ребенка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам;
- 2) *Коррекционно-развивающая работа* с учащимися, у которых выявлены психологические проблемы в личностном развитии, обучении и поведении;
- 3) Психологическое *просвещение и консультирование* всех субъектов образовательного процесса: учителей предметников, классных руководителей, учащихся, администрации и родителей;
- 4) *Организационно-методическая* работа включает составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения



- диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы; посещение семинаров для психологов;
- 5) *Психодиагностическая работа* проводилась с целью составления социально-психологического портрета обучающихся, определения путей и форм оказания помощи, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии, выбор средств и форм психологического сопровождения обучающихся в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.

**б) Консультативная деятельность.**

- 7) В течение 2023 года было проведено 135 консультаций из них (в том числе и по телефону):
- 8) Консультации учащихся: 63 ;
- 9) Консультации родителей: 45 ;
- 10) Консультации педагогов: 27.

Во время осуществления дистанционной формы обучения также использовались ресурсы интернета для ведения консультативной работы.

Проблематика консультаций:

- 1) Детско-родительские отношения, проблемы воспитания и развития ребенка, непонимание (психоэмоциональные и поведенческие проблемы, как выстроить контакт с родителем/ребенком, трудности выстраивания/отсутствие эмоционального контакта с ребенком/родителем).
- 2) Особенности организации процесса воспитания учащихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы, трудностями саморегуляции поведения и эмоционального состояния.
- 3) Конфликты с одноклассниками (личностные и поведенческие особенности, препятствующие выстраиванию гармоничных отношений с окружающими, такие как обидчивость, вспыльчивость, неуверенность в себе).
- 4) Проблемы формирования учебной мотивации.

В индивидуальном консультировании применяла в основном техники эмоционально-образной психотерапии, приемы арт-терапии, дыхательные техники, системно-семейного подхода в консультировании.

### **Организация охраны, питания и медицинского обслуживания**

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания соответствует требованиям СанПиН. Школа имеет лицензию на медицинское обслуживание. Работают два медицинских кабинета: процедурный и стоматологический.

Во время эпидемиологической обстановки организовано проведение утреннего фильтра для учащихся 1-11 классов (термометрия, обработка рук антисептиком).

Имеется школьная столовая на 280 посадочных мест. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с СанПиН. Питание организовано по графику, утвержденному директором школы. Для обучающихся начальных и спортивных классов организовано двухразовое горячее питание. Охват питанием учащихся начальной школы первым питанием составляет 100%, среднего и старшего звеньев - 95%, вторым питанием: младшие - 75%, среднее и старшее звено - 13%.

В школе установлена система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, имеется договор на обслуживание КТС.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ**

В современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников средних общеобразовательных учебных заведений. Её важнейший аспект – организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учётом их способностей и интересов, а также потребности общества. Свою работу по профориентации школа строит на основе программы по профориентации, направленной на профессиональное самоопределение учащихся образовательного учреждения.

Ключевая идея программы – формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через сознание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в учебном заведении. Целью работы по профориентации является: «Познакомить учащихся с понятием «профиль обучения», «профессия», «квалификация», с миром профессий и системой профессионального обучения». Определить склонности и интересы учащихся через элективные курсы. Развить у учащихся творческую, исследовательскую, художественно-музыкальную деятельность.

Задачи профориентационной и трудовой деятельности: воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях, развитие навыков самообслуживания, воспитание ответственности за порученное дело, формирование уважительного отношения к материальным ценностям, содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к сознательному выбору профессии. Выполняя эти задачи, в школе проведены следующие мероприятия: операция «Уют», где дети благоустраивали свои классные кабинеты, постоянные трудовые десанты на уборку территории школы и работу на пришкольный участок. Это и труд по самообслуживанию; дежурство по классу, школе, столовой, уборка классных комнат, благоустройство территории школы.

Вся работа была спланирована и велась по следующим направлениям:

1) Развитие коммуникативной и эмоционально-нравственной культуры учащихся.  
2) Создание условий для реализации интеллектуальных возможностей учащихся – это занятость во внеурочной деятельности, проведение предметных недель. Развитие потребностей в творческом труде. Эта задача решалась путем проведения различных воспитательных сюжетов на уроках учителями-предметниками. Тематические классные часы (по плану воспитательной работы с 7-10 класс) формировали положительное отношение к самому себе, делали осознание учащихся своей индивидуальности, чувство уверенности в своих силах. Большое внимание уделялось обучению навыкам самообслуживающего труда. А также участие учащихся в интернет-олимпиадах по различным направлениям.

1) Развитие коммуникативной и эмоционально-нравственной культуры учащихся.  
2) Создание условий для реализации интеллектуальных возможностей учащихся – это занятость во внеурочной деятельности, проведение предметных недель. Развитие потребностей в творческом труде. Эта задача решалась путем проведения различных воспитательных сюжетов на уроках учителями-предметниками. Тематические классные часы (по плану воспитательной работы с 7-10 класс) формировали положительное отношение к самому себе, делали осознание учащихся своей индивидуальности, чувство уверенности в своих силах. Большое внимание уделялось обучению навыкам самообслуживающего труда. А также участие учащихся в интернет-олимпиадах по различным направлениям.

3) Изучение мира профессий, формирование представлений о профессиональных качествах. В 8-11 классах проведена экскурсия в «ЭКСПО-КАМА», где были представлены различные отрасли профессий.

4) Развитие управленческих навыков учащихся (выборы спикера ШСУ).

5) Правильный выбор профессии предполагает определить важнейшие психофизиологические и личностные характеристики учащихся – мыслительные способности, уровень развития памяти, внимания, темперамента, способность к общению с другими людьми интересы и склонности. Помочь ученику решить проблему профессионального выбора призвана профориентация. При проведении профориентационной работы использовались различные методы: наблюдения, анкетирование, тестирование, беседы, анализ результатов учебной и практической деятельности. Например: проведено диагностическое тестирование в 7-х классах, тестирование в 11а, 10а, 9а, 9б, 9в классах; беседы по профориентации в 7а, 7б, 7в классах, 8а, 8б, 8в, классах; знакомство с предприятиями города и района через экскурсии с 7-11 класс.

Цель школы помочь подросткам в определении своей будущей профессии. Достичь поставленной цели с помощью следующих форм и методов: тестовые методики, профориентационные игры, сюжетно-ролевые игры, тренинги, беседы (по плану воспитательной работы с 6-11 класс)

Проведено собеседование с классными руководителями по выявлению их запросов, предложений по методике проведения профориентации школьников(6-11 классы).

Создан банк данных об учебных заведениях города и республики. Организованы экскурсии в профессиональные учреждения города. Для реализации задач программы в школе работает большое количество кружков дополнительного образования, перед которыми поставлена и успешно решается задача – привлечение школьников к коллективной творческой деятельности, организованы встречи со специалистами в тех или иных сферах труда.

В течение года велась информационно-просветительская работа на классных часах в 1 – 11 классах.

В школе были организованы встречи родителей со специалистами колледжей города: технического, колледжа имени В.Д.Поташова, КИУ, ТИСБИ и т.п.

В этом учебном году было проведено много различных творческих конкурсов (сочинения «Мой любимый учитель», рисунки «Моя будущая профессия», семейный конкурс «Мама, папа, я – техническая семья» (в котором стали победителями). В течение года во всех классах прошли классные часы по профориентации, викторины, встречи с интересными людьми, в старших классах прошли встречи с представителями различных учебных заведений, например, с представителями Центра занятости города.

Профориентационная работа в школе нацелена помочь учащимся достичь поставленных целей. В данном направлении была проведена определенная работа. В следующем учебном году к теоретическим аспектам по профессиям желательно добавить встречи с интересными людьми, экскурсии по различным предприятиям города и района. Обратить внимание на учащихся 1-4 классов и 5-8 классов привлекать их к профильной и предпрофильной работе.

В школе уже заложены традиционные мероприятия по профориентации, в новом учебном году предстоит продолжать работу в данном направлении, следует более активно привлекать к работе родителей учащихся, особое внимание стоит уделить методической и диагностической работе с учащимися.

## **ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС.

Систематический контроль за качеством образовательного процесса осуществляется членами администрации школы в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Процедурам внутришкольного контроля предшествует инструктирование педагогов по плану контроля.

По итогам контроля анализ заслушиваются на совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методических объединений, после чего принимаются управленческие решения, издаются приказы.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год, в котором определены следующие виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и другие.

Руководителям методических объединений делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль за выполнением государственных программ, анализ контрольных работ, качество знаний по предметам)

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

## БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	22
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	22764
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	6441
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%
Общее количество экземпляров художественной литературы	12531
Количество названий ежегодных подписных изданий	67
Количество компьютеров в библиотеке	3

### ИТ- инфраструктура

В школе постепенно создается информационная сеть. Основными функциями сети являются:

- мультимедийное сопровождение уроков;
- организация творческой лаборатории учителя;
- работа с базами данных учащихся классных руководителей и учителей-предметников;
- проведение методических мероприятий (мастер-классов, семинаров и т.д.).

В основу подготовки педагогических и управленческих кадров были положены принципы:

- каждый педагогический работник школы должен обладать информационно-коммуникационной компетенцией;
- каждый педагогический работник, прошедший курсы повышения квалификации, должен систематически применять в своей деятельности полученные знания.

Следующим этапом в развитии единого информационного пространства школы является внедрение ИКТ во все сферы инновационной деятельности школы, этот этап включает четыре основных направления:

- информатизация инновационной составляющей образовательного процесса;
- информатизация внеклассной и внеурочной работы;
- автоматизация управления школой;
- создание открытого информационного пространства школы.

Все школьные компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение.

На данный момент школа имеет ряд достижений в данном направлении:

1. Школа имеет свой сайт в Интернете, который периодически обновляется;
2. В процесс информатизации включилась вся коллектива (100% педагогов используют компьютер в учебном процессе – Электронное образование);

3. Обобщен педагогический опыт учителей школы по использованию компьютерных технологий в учебном процессе, создается банк передового педагогического опыта;
4. Проводятся предметные уроки с использованием компьютера;
5. Компьютерная поддержка используется при всех публичных выступлениях: и учащихся и педагогов;
6. Уровень компьютерной грамотности позволяет педагогам заниматься разработкой собственных компьютерных продуктов в виде:
  - раздаточного материала по всем предметам в виде разноуровневых контрольных работ, документально-методических комплексов, и т.д.
  - компьютерных презентаций по предметам;
  - мультимедийных методических рекомендаций;
7. Учащиеся школы с легкостью осваивают информационные и коммуникационные технологии, многие из них способны самостоятельно обучаться Интернет-технологиям, разрабатывать Web-сайты, создавать компьютерные презентации.

### **Оснащенность учебных кабинетов**

Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений.)

Название кабинета	Оснащенность ( в %)
Химии	100%
Физики	92%
Биологии	92%
Географии	80%
Технологии (девочки)	100%
Технологии (мальчики)	98%
Русского языка и литературы	80%
Истории и обществознания	80%
Иностранного языка	100%
Родного языка и литературы	100%
Начальных классов	100%
Информатики и ИКТ	100%
Спортзал	100%

### **УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе соответствуют требованиям СанПиН.

#### Повышение квалификации (за последние 3 года)

Год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2019	13	25,4%
2020	16	32,65%
2021	19	40,42%

2022	27	55,1%
2023	18	36,73%

### Награды, звания, заслуги педагогов

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов (кол-во/%)	ФИО учителей
● Победитель ПНПО	2 человека – 4,08 %	<i>Дюжикова М.А. Багаутдинова Д.В.</i>
● Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7 человека – 14,2%	<i>Ахметьянов И.Г. Ахунов Р.Ф. Дюжикова М.А. Малова Н.А. Багаутдинова Д.В. Махотина В.В. Купчакова А.Ф.</i>
● Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	14 человек – 28,6 %	<i>Ахметьянов И.Г. Ахметзянова И.Х. Ахунов Р.Ф. Дюжикова М.А. Закирова Н.А. Зими́на Н.Г. Анисимова Э.З. Маркова Э.Б. Малова Н.А. Махотина В.В. Багаутдинова Д.В. Чупахина Е.В. Бакирова Г.М. Плохих О.Ю.</i>
● Знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки РТ	8 человека – 16,3 %	<i>Ахметьянов И.Г. Купчакова А.Ф. Валиева А.Н. Анисимова Э.З. Багаутдинова Д.В. Закирова З.Р. Грицай Е.Н. Малова Н.А.</i>
● Статус «Ветеран труда»	7 человек – 14,2%	<i>Ахметьянов И.Г. Ахунов Р.Ф. Дюжикова М.А. Купчакова А.Ф. Махотина В.В. Багаутдинова Д.В. Малова Н.А.</i>
● Грамота Мэра города Набережные Челны	3 человека – 6,1%	<i>Зими́на Н.Г. Ялалова Р.А. Багаутдинова Д.В.</i>
● Благодарственное письмо Руководителя	6 чел. – 12,2%	<i>Грицай Е.Н.</i>

Исполнительного комитета г. Набережные Челны		<i>Закирова З.Р. Зиятдинова Н.Н. Валиева А.Н. Махотина В.В. Багаутдинова Д.В</i>
● Лауреат конкурса – гранта «Наш лучший учитель»	5 чел. – 10,2%	<i>Анисимова Э.З. Атяшева Э.Х. Ахунов Р.Ф. Таштамирова Л.А. Исакова Л.Р.</i>
● Отличник просвещения	1 человека-2%	<i>Малова Н.А.</i>
● Лауреат конкурса-гранта «Учитель – мастер»	2 человека - 3,3 %	<i>Зимина Н.Г.,2016</i>
● Лауреат конкурса-гранта «Старший учитель»	1 человек – 1,6 %	<i>Анисимова Э.З.,2017</i>
● Лауреат конкурса-гранта «Учитель-наставник»	2 человека – 1,2 %	<i>Анисимова Э.З., 2019</i> ● Отличник просвещения <i>Зиятдинова Н.Н., 2019</i>
● Лауреат конкурса “Самый классный КЛАССНЫЙ-2019” ● Победитель конкурса «Учитель года»	1 человек – 1,6 %	<i>Зиятдинова Н.Н., 2019 2017</i>
● Лауреат «Воспитать человека»	1 человек-1,6%	<i>Кубасова А.Р,2022</i>
● Медаль «За вклад в образовании РФ»	2 человека-4,08%	<i>Ахметянов И.Г. Баянова Г.М.</i>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### Результаты ЕГЭ

#### Общие сведения

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов		Из них с отметками «5»	Из них с отметками «4» и «5»
			«золото»	«серебро»		
2019	29	29	«За особые успехи в обучении» - 2	0	2 (6,8%)	11 (37,93%)
2020	28	28	“За особые успехи в обучении”- 0	0	0	18 (64,29%)
2021	25	2	“За особые успехи в учении” - 2	0	2(8%)	15(60%)
2022	23	23	“За особые успехи в учении” - 0	0	0	20(86,95%)
2023	18	18	“За особые успехи в учении” - 0	0	0	15(83,33%)

**Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов (русский язык, математика)**

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<u>Математика (профиль)</u>				<u>Русский язык</u>			
		сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима льного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима льного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл
2019	29	18	0	4	72,11	29	0	13	77,28
2020	28	20	0	1	59,55	27	0	12	76
2021	25	25	1	0	47,68	25	0	6	73,56
2022	23	10	0	0	57,2	23	0	10	76,69
2023	18	13	3	0	52	18	0	4	69

**Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов по профильным предметам**

год вы- пус ка	Кол- во вып- ов	<u>История</u>					<u>Обществознание</u>				
		сдава ли экза мен (чел.)	получил и баллы ниже минимал ьного порога	Набра ли от 80 до 100 балло в	средний балл		сдава ли экза мен (чел.)	получ или баллы ниже мини мальн ого порог а	Набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	
					ОУ	РТ				ОУ	РТ
2015	31	2	0	0	57,5		21	3	0	55,14	
2016	24	0	0	0	0		17	3	1	53,7	
2017	29	2	0	0	50		8	1	0	60,38	
год вы- пус ка	Кол- во вып- ов	<u>Информатика</u>									
		сдава ли экза мен (чел.)	получил и баллы ниже минимал ьного порога	Набра ли от 80 до 100	средний балл						
					ОУ	РТ					
2016	24	0	0	0	0						
2017	29	2	0	0	55,0						



2018	34	5	0	1	66,8	66,9					
2019	29	1	0	0	53,0	69,91					
2020	28	4	1	0	53,5	66,61					
2021	25	9	1	1	63,88	69,61					

### Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов по предметам по выбору

год выпуска	Кол-во вып-ов	<u>Обществознание</u>				<u>История</u>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	Набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2019	29	14	0	1	60,21	3	0	0	47,67
2020	28	12	0	1	63,75	4	0	1	54,66
2021	25	12	0	0	51,75	3	0	0	47,66
2022	23	8	0	4	72,87	3	0	0	62
2023	18	5	2	0	39	0	0	0	0
год выпуска	Кол-во вып-ов	<u>Биология</u>				<u>Литература</u>			
		сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2019	29	5	0	1	67,4	1	0	0	70
2020	28	4	0	0	62,75	2	0	0	73
2021	25	-	-	-	-		0	1	63,75
2022	23	5	0	1	57	3	0	1	62,5
2023	18	2	0	0	68	0	0	0	0
год выпуска	Кол-во вып-ов	<u>Иностранный язык</u>				<u>Информатика и ИКТ</u>			
		сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	Набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	Набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2019	29	5	0	2	75,4	1	0	0	53
2020	28	0	0	0	0	4	1	0	53,5
2021	25	5	0	0	69,4	9	0	0	63,88

2022	23	2	0	2	89,5	5	0	0	65,4
2023	18	1	0	0	61	10	0	2	66
год вы- пуск а	Кол- во вып- ов	<u>Химия</u>				<u>Физика</u>			
		сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима льного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима льного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл
2019	29	6	0	3	74,18	5	0	0	60,2
2020	28	2	0	1	64	4	0	1	57,75
2021	25	-	-	-	-	2	0	1	71,5
2022	23	5	0	1	53,4	2	0	0	56
2023	18	2	1	0	42	1	0	0	40

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

#### Общие сведения

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2019	79	78 (98,8 %)	2 ( 2,5%)	29 (37,1%)
2020	93	91(100%)	1(1,1%)	36(39,56)
2021	62	62 (100%)	-	25(40,32%2 %)
2022	80	80(100%)	6 (7,5%)	30 (37,5%)
2023	74	74(100%)	7(9,45%)	38(50,66%)

#### Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (русский язык, математика)

год выпуска	количество выпускни ков	<u>Русский язык</u>				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2019	78	78 (100%)	25	39	14	0
2020	91	-	-	-	-	-
2021	62	62(100%)	12	25	25	-
2022	80	80(100%)	24	35	21	0
2023	74	74 (100%)	29	17	28	0
год	количество	<u>Математика</u>				

выпуска	выпускников	Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2019	78	78 (100%)	9	51	18	0
2020	91	-	-	-	-	-
2021	62	62(100%)	1	29	32	-
2022	80	80(100%)	10	29	41	0
2023	74	74(100%)	8	37	29	0

### Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (предметы по выбору)

#### по предметам гуманитарного профиля

год выпуска	Кол-во выпускников	<u>Английский язык</u>					<u>История</u>				
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавал и экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2019	78	6 (7,6%)	4	1	1	0	1 (1,2%)	0	1	0	0
2020	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	80	4(12,5%)	3	1	0	0	6 (7,5%)	0	1	5	
2023	74	8(10,81%)	3	4	1	0	4 (5,4%)	0	2	2	0
-год выпуска	Кол-во выпускников	<u>Обществознание</u>					<u>Литература</u>				
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2019	78	58 (74,3%)	0	20	38	0	1 (1,2%)	0	1	0	0
2020	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	80	73 (91,25%)	0	27	46	0	0	0	0	0	
2023	74	59(79,72%)	2	24	33	0	2(2,7%)	0	1	1	0

#### по предметам естественно-научного профиля

год	Кол-	<u>Химия</u>	<u>Биология</u>
-----	------	--------------	-----------------

вы-пуска	во вып-ов	сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	
2019	78	11 (14,1%)	3	7	1	0	12 (15,3%)	2	8	2	0	
2020	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2021	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2022	80	4 (5%)	3	1	0	0	20 (25%)	2	5	13	0	
2023	74	3(4,05%)	0	3	0	0	5(6,75%)	1	3	1	0	
год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<u>География</u>					<u>Информатика и ИКТ</u>					
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	
2019	78	20 (25,6%)	9	10	1	0	44 (56,4%)	4	24	16	0	
2020	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2021	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2022	80	10 (12,5%)	7	3	0	0	41(51,25%)	2	20	19	0	
2023	74	13 (17,56%)	12	1	0	0	50 (67,56%)	11	19	20	0	
год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<u>Физика</u>										
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»						
2019	78	3 (3,8%)	1	2	0	0						
2020	91	-	-	-	-	-						
2021	62	-	-	-	-	-						
2022	80	2 (2,5%)	1	1	0	0						
2023	74	2(2,7%)	2	0	0	0						

#### Успеваемость и качество по итогам учебного года

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2016-2017	810	810	20 (2,46%)	357 (44,07%)	0	0
2017-2018	811	799	38 (4,68%)	412 (50,80%)	10 (1,23%)	2 (0,2%)
2018-2019	832	827	64 (7,6%)	437 (52,52%)	5 (0,6%)	1 (0,1%)
2019-2020	782	773	60 (7,67%)	420 (53,7%)	9 (1,15%)	0
2020-2021	777	770	41(5,27%)	356 (45,81%)	5 (0,64%)	0

2021-2022	782	778	47 (6%)	348 (44,50%)	4 (0,51%)	0
2022-2023	801	796	47 (5,86%)	366(45,69%)	4 (0,49%)	1 (0,12%)

**Итоги года на уровне начального общего образования**

Учебный год	<u><i>РУССКИЙ ЯЗЫК</i></u>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %
2016-2017	100	66,04	100	64,36	100	68,32
2017-2018	100	70,64	100	69,81	99	69,0
2018-2019	100	78,33	100	74,53	100	72,97
2019-2020	98,98	91,63	100	81,25	100	70,71
2020-2021	100	68,69	100	74,49	100	71,05
2021-2022	98,91	59,78	100	63,54	100	62,38
2022-2023	99,1	66,67	100	57,45	100	38,1
Учебный год	<u><i>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</i></u>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %
2016-2017	100	92,45	100	90,1	100	91,09
2017-2018	100	95,41	100	93,4	100	91,0
2018-2019	100	94,17	100	89,62	100	93,47
2019-2020	100	96,94	100	95,54	100	94,95
2020-2021	100	88,89	100	87,76	100	91,23
2021-2022	98,91	93,48	100	87,5	100	89,11
2022-2023	100	93,69	100	91,49	100	81,72
Учебный год	<u><i>РОДНОЙ ЯЗЫК</i></u>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	Качество %	Усп. %	Качество %	Усп. %	Качество %
2016-2017	100	72,64	100	65,35	100	72,25
2017-2018	100	90,82	100	97,1	100	89
2018-2019	100	88,3	100	95,28	100	90,99
2019-2020	100	96,9	100	92,86	100	88,89
2020-2021	100	83,84	100	90,82	100	87,72
2021-2022	98,91	80,43	100	77,08	100	87,13
2022-2023	100	75	100	77,69	100	57,14
Учебный год	<u><i>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ</i></u>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	Качество %	Усп. %	Качество %	Усп. %	Качество %
2016-2017	100	75,47	100	75,25	100	70,2
2017-2018	100	94,5	100	97,1	100	94,0
2018-2019	100	94,17	100	97,17	100	96,4
2019-2020	100	95,92	100	97,32	100	96,97
2020-2021	100	88,89	100	87,76	100	91,23
2021-2022	98,91	90,22	100	90,63	100	86,14

2022-2023	100	91,67	100	95,74	100	86,02
Учебный год	<u>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</u>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %
2016-2017	100	76,42	100	67,33	100	76,24
2017-2018	100	84,41	100	75,47	100	73,0
2018-2019	100	90,83	100	88,68	100	81,08
2019-2020	100	93,88	100	87,5	100	69,7
2020-2021	100	79,8	100	80,61	100	78,07
2021-2022	98,91	85,87	100	77,89	100	74,26
2022-2023	100	78,38	100	71,74	100	78,49
Учебный год	<u>МАТЕМАТИКА</u>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %
2016-2017	100	72,64	100	65,35	100	73,27
2017-2018	100	77,98	100	77,36	98	71,0
2018-2019	100	87,5	100	79,25	100	82,79
2019-2020	100	93,88	100	91,07	100	73,74
2020-2021	100	74,75	100	77,55	100	76,23
2022-2023	99,1	81,98	100	70,21	100	62,37
Учебный год	<u>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</u>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %
2016-2017	100	87,74	100	80,2	100	83,17
2017-2018	100	91,74	100	89,62	99	92,0
2018-2019	100	93,33	100	90,57	100	91,39
2019-2020	100	97,96	100	96,43	100	87,88
2020-2021	100	83,84	100	89,9	100	85,96
2021-2022	98,91	84,78	100	79,17	100	81,19
2022-2023	100	93,69	100	79,79	100	75,27
Учебный год	<u>ТЕХНОЛОГИЯ</u>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %
2016-2017	100	100	100	89,11	100	96,04
2017-2018	100	100	100	100	100	96
2018-2019	100	97,5	100	98,11	100	100
2019-2020	100	100	100	100	97,98	100
2020-2021	100	96,97	100	98,98	100	97,37
2021-2022	98,91	95,65	100	97,92	100	98,02
2022-2023	100	97,3	100	98,94	100	90,48
Учебный год	<u>МУЗЫКА</u>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %
2017-2018	100	100	100	100	100	100

2018-2019	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	99,68
2020-2021	100	100	100	100	100	100
2021-2022	98,91	98,91	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100	100	97,85
Учебный год	<i><u>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</u></i>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %
2016-2017	100	100	100	96,04	100	99,01
2017-2018	100	100	100	100	100	94
2018-2019	100	99,17	100	98,11	100	100
2019-2020	100	100	100	99,11	100	98,99
2020-2021	100	97,98	100	98,98	100	98,25
2021-2022	98,91	96,74	100	96,88	100	97,03
2022-2023	100	97,3	100	98,94	100	88,17
Учебный год	<i><u>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</u></i>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %	Усп.%	Качество %
2016-2017	100	100	100	100	100	100
2017-2018	100	99,08	100	100	100	100
2018-2019	100	99,17	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	99,11	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	98,25
2021-2022	98,91	98,91	100	100	100	99,01
2022-2023	100	100	100	100	100	90,48

**Итоги года по предметам естественнонаучного цикла на уровне основного общего образования**

Учебный год	<i><u>География</u></i>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %
2016-2017	100	86,7	100	73,2	100	68,8	100	71,6	100	67,55
2017-2018	100	93,1	100	85,9	100	82,1	100	69,7	100	80,8
2018-2019	100	95,92	100	83,0	100	75,0	100	84,21	100	78,48
2019-2020	98,92	91,4	100	85	98,89	82,22	96,97	77,27	100	73,63
2020-2021	98,06	78,64	100	74,42	100	77,78	98,78	69,51	100	79,03
2021-2022	99,1	87,39	100	77,08	98,86	72,73	98,7	74,03	100	78,75
2022-2023	100	82,98	100	78,5	100	73,4	98,88	64,04	98,67	85,33
Учебный год	<i><u>Биология</u></i>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %
2016-2017	100	85,3	100	79,8	100	68,8	100	79,4	100	68,6
2017-2018	100	89,2	100	75	100	75,7	100	72,3	100	76,6

2018-2019	100	90,82	100	81,0	100	78,13	100	73,68	100	75,95
2019-2020	98,92	86,02	100	70	97,78	83,33	96,97	78,79	100	75,82
2020-2021	98,06	77,67	100	76,74	100	71,6	98,78	81,71	100	79,03
2021-2022	99,1	89,19	100	78,13	98,86	86,36	98,7	74,03	100	86,25
2022-2023	100	89,36	100	86,92	98,94	80,85	98,88	86,52	98,67	78,67
Учебный год	<u>Химия</u>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %
2016-2017	-	-	-	-	-	-	100	54,7	100	37,25
2017-2018	-	-	-	-	-	-	100	59,2	100	56,4
2018-2019	-	-	-	-	-	-	96,84	68,42	100	53,16
2019-2020	-	-	-	-	-	-	96,97	68,18	100	57,14
2020-2021	-	-	-	-	-	-	98,78	57,32	100	58,06
2021-2022	-	-	-	-	-	-	98,7	64,94	100	61,25
2022-2023	-	-	-	-	-	-	98,88	65,17	98,67	80

### Итоги года по предметам гуманитарного цикла на уровне основного общего образования

Учебный год	<u>Русский язык</u>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %
2016-2017	100	73,53	100	62,89	100	58,44	100	58,95	100	56,86
2017-2018	100	76,4	100	65,6	100	69,4	96	52,6	100	58,5
2018-2019	100	66,33	100	67,0	100	62,5	96,84	63,16	98,73	54,43
2019-2020	98,92	61,29	100	70	96,67	64,44	96,97	68,18	100	64,84
2020-2021	98,06	55,34	100	52,33	100	60,49	95,12	47,56	100	61,29
2021-2022	99,1	71,17	100	60,42	98,86	51,14	98,7	57,14	100	61,25
2022-2023	100	60,64	100	73,83	98,64	60,64	98,88	51,69	98,67	62,67
Учебный год	<u>Литература</u>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %
2016-2017	100	75	100	77,32	100	71,43	100	67,37	100	74,51
2017-2018	100	87,2	100	84,3	100	81	96	71	100	72,3
2018-2019	100	88,78	100	81,0	100	75,0	96,84	77,89	98,73	60,76
2019-2020	98,92	86,02	98,75	90	96,67	74,44	96,97	74,24	100	62,64
2020-2021	98,06	73,79	100	77,91	100	82,72	100	58,54	100	74,19
2021-2022	99,1	82,88	100	66,67	98,86	88,64	98,7	79,22	100	66,25
2022-2023	100	76,34	100	80,37	98,94	72,34	98,88	79,78	98,67	81,33
Учебный год	<u>История</u>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %
2016-2017	100	80,88	100	71,13	100	66,23	100	60	100	52,94
2017-2018	100	88,2	100	70,3	100	67,3	100	71	100	70,24
2018-2019	100	92,86	100	84,0	100	75,0	96,84	72,63	100	77,22



2019-2020	98,92	95,7	100	91,25	98,89	77,78	96,97	74,24	100	73,63
2020-2021	98,06	86,41	100	89,53	100	74,07	100	89,29	100	75,81
2021-2022	99,1	82,88	100	81,25	98,86	92,05	98,7	88,31	100	93,75
2022-2023	100	88,3	100	84,11	98,94	85,11	98,88	91,01	98,67	92
Учебный год	<u>Обществознание</u>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %
2016-2017	-	-	100	78,35	100	66,83	100	54,74	100	48,04
2017-2018	-	-	100	84,3	100	74,7	100	73,6	100	79,7
2018-2019	-	-	100	90,0	100	78,13	96,84	71,58	100	70,89
2019-2020	-	-	100	98,75	98,89	90	96,97	74,24	100	70,33
2020-2021	-	-	100	94,19	100	87,65	98,78	86,59	100	77,42
2021-2022	-	-	100	82,29	98,86	92,05	98,7	90,91	100	86,25
2022-2023	-	-	100	88,79	98,94	85,11	98,88	88,76	98,67	93,33
Учебный год	<u>Иностранный язык</u>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %
2017-2018	100	79,4	100	67,1	100	62,1	100	67,1	100	68
2018-2019	100	47,37	100	86,0	100	62,5	96,84	62,11	98,73	63,29
2019-2020	98,92	70,97	100	80	97,78	66,67	96,67	72,73	100	67,03
2020-2021	98,06	59,22	100	56,98	100	80,25	98,78	78,05	100	72,58
2021-2022	99,09	70,91	100	62,5	98,86	59,09	98,7	83,12	100	77,5
2022-2023	100	68,09	100	65,42	98,94	65,96	98,88	58,43	98,67	86,67
Учебный год	<u>Родной язык</u>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %
2016-2017	100	60,29	100	63,92	100	49,35	100	49,47	100	54,9
2017-2018	100	94,1	100	89	100	89,4	100	87	100	88,3
2018-2019	100	93,88	100	96,0	100	92,19	97,89	86,32	100	88,61
2019-2020	98,92	92,47	100	93,75	98,89	91,11	98,48	81,82	100	96,15
2020-2021	98,06	87,38	100	83,72	100	90,12	100	84,15	100	90,32
2021-2022	99,1	90,09	100	92,71	98,86	89,77	98,7	87,01	100	95
2022-2023	100	75,86	100	71,67	100	84,04	98,88	87,64	98,67	90,67
Учебный год	<u>Родная литература</u>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %
2016-2017	100	60,29	100	71,73	100	62,34	100	63,16	100	59,8
2017-2018	100	95,1	100	90,1	100	88,4	100	87	100	87,3
2018-2019	100	63,16	100	92,0	100	85,94	97,89	88,42	100	87,34
2019-2020	98,92	96,77	100	92,59	98,89	93,33	98,48	81,82	100	96,7
2020-2021	98,06	93,2	100	91,86	100	92,59	98,78	93,9	100	90,32
2021-2022	99,1	91,89	100	97,92	98,86	93,18	98,7	87,01	100	96,25

2022-2023	100	89,66	100	78,33	98,94	82,98	98,88	92,13	98,67	92
-----------	-----	-------	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	----

Итоги года по предметам гуманитарного цикла на уровне среднего общего образования

Учебный год	<u>Русский язык</u>			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %
2016-2017	100	70,59	100	93,1
2017-2018	100	54,84	100	85,29
2018-2019	100	66,67	100	89,66
2019-2020	100	96	100	89,29
2020-2021	100	92,59	100	76
2021-2022	100	77,78	100	91,3
2022-2023	96,15	73,05	100	94,44
Учебный год	<u>Литература</u>			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %
2016-2017	100	76,47	100	86,21
2017-2018	100	83,87	100	91,18
2018-2019	100	90	100	93,1
2019-2020	100	96	100	100
2020-2021	100	100	100	96
2021-2022	100	94,44	100	95,65
2022-2023	96,15	92,31	100	100
Учебный год	<u>История</u>			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %
2016-2017	100	61,76	100	82,76
2017-2018	100	93,5%	100	91,18
2018-2019	100	96,67	100	100
2019-2020	100	100	100	96,43
2020-2021	100	96,3	100	96
2021-2022	100	100	100	100
2022-2023	96,15	96,15	100	100
Учебный год	<u>Обществознание</u>			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %
2016-2017	100	64,71	100	82,76
2017-2018	100	96,77	100	94,12
2018-2019	100	97	100	95
2019-2020	100	100	100	96,43
2020-2021	100	85,19	100	100
2021-2022	100	100	100	100
2022-2023	96,15	96,15	100	100
Учебный год	<u>Родной язык</u>			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	Кач-во %
2016-2017	100	67,65	100	65,52
2017-2018	100	100	100	64,7

2018-2019	100	93,33	100	100
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	100	94,44	100	100
2022-2023	96,15	96,15	100	100
Учебный год	<u>Родная литература</u>			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	Кач-во %	Усп.%	Кач-во %
2016-2017	100	76,47	100	72,41
2017-2018	100	100	100	79,4
2018-2019	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-
Учебный год	<u>Иностранный язык</u>			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	Кач-во %	Усп.%	Кач-во %
2016-2017	100	88,24	100	79,31
2017-2018	100	90,32	100	79,41
2018-2019	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	92,86
2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100
2022-2023	96,15	96,15	100	100

## **Рекомендации:**

1. Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов проведения урока, изучению стандартов, единых требований к оценке знаний учащихся.
2. Создание условий для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством активного применения технологий системно – деятельностного подхода к обучению, читательской грамотности.

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наиболее показательной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация.

В МБОУ “СОШ №28” был разработан план мероприятий, направленный на организованное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним учащихся. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 и 11 классах, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Положения о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Положения о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В течение отчетного периода вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений, заседаниях педагогического совета и др. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов, проведены и проанализированы тренировочные работы по всем предметам в 9-х и 11-х классах.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 75 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации 74(98,66%) выпускника.

По результатам экзаменов 7 выпускников (9,45%) получили аттестаты с отличием.

В 2022-2023 учебном году в 11-х классах обучалось 18 учащихся, все ученики по итогам экзаменов в форме ЕГЭ получили аттестаты о среднем общем образовании.

В целом выпускники школы подтвердили знания на ЕГЭ. По результатам государственной итоговой аттестации учащихся за курс средней общего образования достигнута 100% успеваемость по всем предметам.

Общее количество по всем экзаменам учащихся, набравших более 80 баллов за экзамен, составляет 6 (11%) человек, из них по русскому языку - 4 человека, по информатике - 2 человека. Высокие средние баллы достигаются благодаря заинтересованности выпускников с целью дальнейшего поступления в ВУЗы; качественной работе учителей в профильных классах; целенаправленной подготовке самих учащихся к ЕГЭ.

## **ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. В 2023-2024 уч. году учащиеся школы участвовали в школьном этапе раз, из них 167 учащихся приняли участие в более 3 олимпиадах

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников в 2023-2024 году**

ФИО ученика	Предмет	Учитель
Малькова Екатерина Александровна	география	Махотина Вера Владимировна
Мухутдинов Артур Ильдарович	география	Махотина Вера Владимировна
Мухутдинов Артур Ильдарович	геология	Махотина Вера Владимировна
Петров Егор Андреевич	геология	Махотина Вера Владимировна
Яковлева Валерия Александровна	Татарский язык	Валиева Айсылу Нурхадовна
Новиков Даниль Александрович	Татарский язык	Валиева Айсылу Нурхадовна
Галимова Лия Владимировна	Татарский язык	Закирова Назиба Альянусовна
Ларькина Дарья Евгеньевна	Технология	Трусова Любовь Аркадьевна
Малькова Екатерина Александровна	МХК	Закирова Залия Рафаэловна
Нафикова Амина Ильнуровна	экология	Ялалова Рита Адельшиновна
Сидорович Илья Алексеевич	ОБЖ	Камалетдинов Марат Шефкатович

**Участники Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

№ п.п	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1	Мухутдинов Артур Ильдарович	9	география	Махотина В.В.

**Количество учащихся, задействованных в олимпиадах**

Кол-во олимпиад	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	48 чел. / 72%	46 чел./ 68,5%	42 чел./ 66,6%	46чел./ 68,5 %	46/68,5
2	9 чел. / 13,4%	10 чел./ 15%	9 чел./ 14,4%	5чел/15%	8/21,5%
3	5 чел. / 7,4%	6 чел./ 9%	6 чел. / 9,6%	6 чел / 9%	6 чел / 9%
4	3 чел. /4,4%	2 чел./ 3%	3 чел. / 4,7%	1 чел / 3%	2чел./6%
5	1 чел./ 1,4%	2 чел./ 3%	-	2 чел/ 3%	3чел/9%

6	-	-	3 чел. / 4,7%	1 чел / 1,5%	2чел/6%
7	-	1 чел./ 1,5%	-		3чел./9%
8	-	-	-		
9	-	-	-		
10	-	-	-		
11	1 чел. / 1,4 %	-	-		
Итого человек	<b>67 человек</b>	<b>67 человек</b>	<b>63 человека</b>	<b>70 человек</b>	<b>70 человек</b>
Итоговое место	<b>28 место</b>	<b>26 место</b>	<b>22 место</b>		

**Сравнительная таблица наличия победителей и призеров  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>	<b>2023/2024</b>
Русский язык 4-6 классы	-	-	-	-		
Русский язык 7-11 классы	-	-	-	-		
География	<i>Клочихин Артем -</i>					<i>Малькова Екатерина Александровна Мухутдинов Артур Ильдарович</i>
Геология	<i>Клочихин Артем Осипова Алина -</i>				<i>Кириллов Константи н Дмитриев ич</i>	<i>Мухутдинов Артур Ильдарович, Петров Егор Андреевич</i>
Биология	<i>Мурзина Анна</i>		-	-		
Право	-	-	-	-		
Экология	<i>Медведев Павел Попкова Екатерина Осипова Алина</i>			-		<i>Нафикова Амина Ильнуровна</i>
Экономика	-	-	-	-		
История			-	-		

Английский язык	-	-	-	-		
Математика (4- 6 классы)	-	-	-	-		
Математика (7-11 классы)	-	-	-	-		
Химия	-	-	-	-		
Физика	-	-	-	-		
Технология	- Юсипей Роман Клочихин Артем	-				Ларькина Дарья Евгеньевна
Астрономия	-	-	Докучаев Максим			
МХК	-	-	-	-		Малькова Екатерина Александровна
Литература	-		-	- Тюрина Мария	Тюрина Мария	
Общественные науки	-	-	-	-		
Татарская литература (татарская группа)		-	-	-		
Татарский язык Татарская подгруппа			-			
Татарский язык Русская подгруппа	Бурлаков Максим Саликова Гульнар Борисова Диана Осипова Алина	Лисицына Дарья Саликова Гульнар Новиков Александр	Юхтина Элина Новиков Данил	Юхтина Элина Новиков Данил Галимова Лия Владимировна	Юхтина Элина Новиков Данил Галимова Лия Владимировна	Яковлева Валерия Александровна, Новиков Данил, Галимова Лия Владимировна
Физкультура	-		-	-		
ОБЖ	Сидорович Илья -					Сидорович Илья Алексеевич
Информатика	-	-	-	-		
История Татарстана	-	-	-	-		
<b>Итого призеров</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>11</b>

## ТРУДОУСТРОЙСТВО.

### ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

МБОУ «СОШ № 28» в 2023 году

Всего выпускников - 74

<i>Где продолжает обучение</i>	<i>Количество обучающихся</i>
МБОУ «СОШ №28»	24
Школы города	2
Школы РТ	1
Школы РФ	1
Самообразование	2
Набережночелнинский политехнический колледж	2
Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б.Васильева	2
Технический колледж им. В.Д. Поташова	18
Набережночелнинский медицинский колледж	3
Набережночелнинский педагогический колледж	1
Индустриально-педагогический колледж НГПУ	2
Колледж филиала университета управления ТИСБИ	1
Набережночелнинский технологический техникум	1
Инженерно-экономический колледж НЧИ КФУ	1
Колледж НЧФ КИУ им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)	6
УПО РТ	6
УПО РФ	1

### Трудоустройство выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы и ССУЗы ИНФОРМАЦИЯ

о поступлении выпускников 11 классов МБОУ «СОШ №28» в 2023 году

#### 1. Высшие учебные заведения города Набережные Челны

ВУЗ	Кол-во чел.	в т.ч. медалисты	в т.ч. 100 балл
-----	-------------	------------------	-----------------



	<b>бюдж</b>	<b>внеб</b>		
НЧИ КФУ	6	-	-	-
НГПУ	2	-	-	-
филиал КИУ		1	-	-
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	-	-

## 2. Высшие учебные заведения Республики Татарстан

<b>ВУЗ</b>	<b>Кол-во чел.</b>		<b>в т.ч. медалисты</b>	<b>в т.ч. 100 балл</b>
	<b>бюдж</b>	<b>внеб</b>		
КГМУ	1		-	-
<b>Итого:</b>	<b>1</b>		-	-

## 3. Высшие учебные заведения Российской Федерации

<b>ВУЗ</b>	<b>Кол-во чел.</b>		<b>в т.ч. медалисты</b>	<b>в т.ч. 100 балл</b>
	<b>бюдж</b>	<b>внеб</b>		
Удмуртский государственный университет	1	-	-	-
Нижегородский Государственный Университет им. Н.И Лобачевского	1	-	-	-
Московский государственный университет технологий и управления	1	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	-	-	-

## 4. Колледжи и техникумы

<b>Наименование</b>	<b>Кол-во чел.</b>		<b>в т.ч. медалисты</b>	<b>в т.ч. 100 балл</b>
	<b>бюдж</b>	<b>внеб</b>		
Инженерно-экономический	-	1	-	-

колледж НЧИ КФУ				
Колледж НЧФ КИУ им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)	-	2	-	-
Набережночелнинский медицинский колледж	-	1	-	-
<b>Итого:</b>	-	<b>4</b>	-	-

### 5. Трудоустройство

Ф.И.О.	Трудоустройство	Примечание
Гиниатуллина Лия Сергеевна	ИП Усманов	

### Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Количество состоящих на учете

Количество состоящих на учете

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	2023-2024
	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.06	На 1.09	на 1.06	На 1.09	На 1 сентября
Количество обучающихся, из них:	935	934	874	878	907	903	906	914
на учете ПДН	4	3	3	4	5	4	6	6
На внутришкольном учете	7	5	10	7	6	7	88 – внутренний контроль	53
<b>Всего:</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>88</b>	<b>53</b>

## Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях

Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (по предмету)

№	Наименование	Уровень	ФИО участника, класс	Результат	ФИО учителя	Год участия
1.	Онлайн олимпиада «Финансовая грамотность» -	всероссийская	1в класс	Благодастvenно е письмо	Родионова Д.А.	2023
2	Окружающий мир-2. «Безопасные дороги»-1	всероссийская	1в класс	Сертификат	Родионова Д.А	2023
3	Онлайн олимпиада «Академии функциональной грамотности»-	всероссийская	1в класс	Сертификат	Родионова Д.А	2023
4	Онлайн олимпиада Академия функциональной грамотности	всероссийская	1б класс	Сертификат	Хабибуллина А.И.	2023
5	Онлайн-олимпиада «Учи.ру» по окружающему миру	всероссийская	1в класс	Сертификат	Грибкова В.П	2023
6	Участие в олимпиаде по математике «Кенгуру»	международная	1в	Грамота	Грибкова В.П	2023
7	Онлайн олимпиады на сайте учи.ру	всероссийская	Аразмурадова, Данданов, Нафикова, Дорземанова, Стенякина, Нестеренко, Гусева	Дипломы победителя и призера	Лукманова В.Е.	2023
8	Конференции “Наука и общество 21 века”	всероссийская	Калинина Дарья ученица 8Б класса	1 место	Лукманова В.Е.	2023
9	Интеллектуальная игра “Мин - патриот	муниципальная	8г класс	3,2 места	Лукманова В.Е.	2023
10	РЭШ .Финансовая грамотность	всероссийская	8,9 классы	участники	Муслахова И.Ф.	2023

11	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по истории, тема: Великая Отечественная война	Всероссийская	Исрафилов Адель Ринатович, (8Б)	Победитель	Сафина Г.И.	2023
12	Всероссийский конкурс «Конституция- основной закон государства», Работа: «История становления Конституции»(сочинение	Всероссийский	Сафина Лилиана Ильдаровна (9В);	Диплом 1 степени	Сафина Г.И.	2023
13	Всероссийский конкурс «Конституция- основной закон государства», Работа: Конституция- основной закон РФ»(поделка)	Всероссийский	Сорокина Аэлита Антоновна(8Г);	Диплом 1 степени	Сафина Г.И.	2023
14	Всероссийский конкурс «Твоя семья- самое ценное что у тебя есть», Работа: Моя родословная, семейное дерево»(схема),	Всероссийский	Закирова Ляйсан Радиковна(7А);	Диплом 3 степени	Сафина Г.И.	2023
15	Всероссийский конкурс «Твоя семья- самое ценное что у тебя есть», Работа: Моя родословная» (схема),	Всероссийский	Бакирова Аделя Альбертовна(7А);	Диплом 3 степени	Сафина Г.И.	2023
16	Участие в Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международной	17 участников	Сертификаты	Сафина Г.И.	2023
17	Академия функциональной грамотности» на Учи.ру.	Всероссийский	9в	Сертификаты	Сафина Г.И.	2023
18	Олимпиада « Эрудит» по литературе:.)	всероссийская	Мартынова Анастасия	диплом призера	Габидуллина Л.Т.	2023
19	Олимпиада « Эрудит» по математике.	всероссийская	Нуриев Кирам	Диплом призера	Габидуллина Л.Т.	2023

20	Конференции «Наука и общество 21 века»		Закиров Данис, Айгуль Бахтиязовна, Мартынова Анастасия, Морозова Дарья.	Диплом победителей	Габидуллина Л.Т.	2023
21	научно-практической конференция «Юннат-2024»	Республиканский	Мартынова Анастасия	Сертификат участника	Габидуллина Л.Т.	2023
22	Конкурс чтецов	Муниципальный	Новикова Алиса	3 место	Баянова Г.М.	2023
23	Детский фестиваль народного творчества « Без бергэ”	муниципальный этап Республиканского конкурса	Коллектив театра	Диплом 2 степени	Баянова Г.М.	2023
24	Олимпиада по финансовой грамотности (Учи ру)	всероссийская	6 человек	Диплом победителя	Мингазова Э.Ф.	2023
25	Конкурс стихов «Каждый мальчик может стать солдатом».	муниципальный	1 человек	Участник	Зими́на Н.Г.	2023
26	Конкурс «Искусство звучащего слова»	муниципальный	1 человека	Диплом 3 степени	Зими́на Н.Г.	2023
27	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. Учи ру	всероссийская	12 человек	сертификаты	Зими́на Н.Г.	2023
28	Метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	Республиканская	Давлятов Самир, 3 б класс	Диплом призера	Анисимова Э.З.	2023
29	РОЦ «Математический марафон»	Республиканский	Терещенко А. Зорев Егор	Диплом призера	Бакирова Г.М	2023

30	Олимпиада «Эрудит» по окружающему миру	Республиканский	Терещенко А. Зорев Егор	Диплом призера	Бакирова Г.М	2023
31	Олимпиада «Математический марафон»	Республиканский	Хасанова А., Давлятов С	Призер	Анисимова Э.З.	2023
32	Олимпиада «Лимон»	Республиканский	Давлятов С	победитель	Анисимова Э.З.	2023
33	Олимпиада «Лимон»	Республиканский	Гаврилов К., Гасанбекова Р	призеры	Анисимова Э.З.	2023
34	«Одаренный ребенок» по математике	Республиканский	Давлятов С	Призер, 3 место	Анисимова Э.З.	2023
35	Олимпиада «Лисенок» по русскому языку	Международная	Алексеев Р. Гасанбекова Р.	1 место 3 место	Анисимова Э.З.	2023
36	Олимпиада «Лисенок» по математике	Международная	Крылов А. Федотов Н. Друшляков А.	1 место 1 место 1 место	Анисимова Э.З.	2023
37	«Умный мамонтенок» по математике	Международная	Друшляков А	2 место	Анисимова Э.З.	2023
38	Конкурс чтецов «Туган телемиркэ телем»	Международный	Низамутдинова Д.	Диплом 1 степени	Багаутдинова Д.В	2023
39	Конкурс чтецов «Туган телемиркэ телем»	Международный	Зиатдинов Р.	Диплом 3 степени	Багаутдинова Д.В	2023
40	Российский конкурс чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество»	Всероссийский	Закирова Ляйсан, 7а кл.	Диплом 3 степени	Закирова Н.А.	2023
41	Конкурс видеороликов «Мы говорим о родном языке»	Муниципальный	Шайхутдинова Айзиля, 10 кл	Сертификат	Закирова Н.А.	2023

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях

№	Наименование	Уровень	ФИО участника, класс	Результат	ФИО учителя	Год участия
---	--------------	---------	-------------------------	-----------	-------------	-------------

1.	Фестиваль цветов «Акварель-2023»	Муниципальный	Валиева И.В.	Призер	Валиева И.В.	2023
2.	Познавательная программа «Халкым хэзинэсе» в рамках городской досуговой программы «Диалог»	Муниципальный	7А	2 место	Ярмиева Э.С.	2023
3.	Городская программа «Мин татарча сөйлэшәм» - «Халык айтсә – хак айтә» бәйгесе	Муниципальный	7А	2 место	Ярмиева Э.С.	2023
4.	Мин татарча сөйлэшәм-городская программа Хәтер киштәсе	муниципальный	4в 5а	3 место 2 место	Ярмиева Э С.	2023
5.	Туган илем-туган телем	Муниципальный	7а	2 место	Ярмиева Э С.	2023
6.	Халык сузе бер булыр	Муниципальный	5а	2 место	Ярмиева Э	2023

					С.	
7.	Туган теленне сакла	Муниципальный	7а	2 место	Ярмиева Э С.	2023
8.	«Без бергэ» театральный фестиваль	Муниципальный	7а	2 место	Ярмиева Э С.	2023
9.	Конкурс рисунков «наши наставники- наши друзья»	Муниципальный	3г	3 место	Габидуллина Л.Т.	2023
10.	Олимпиада «Эколята»	Всероссийский	3г (Клочков М.И.)	призеры	Габидуллина Л.Т.	2023
11.	Олимпиада «Эколята»	Всероссийский	3г(Нуриев К.Н.)	призеры	Габидуллина Л.Т.	2023
12.	Олимпиада «Эколята»	Всероссийский	3г(Ярков А.А.)	призеры	Габидуллина Л.Т.	2023
13.	Конкурс рисунков «Волшебный Новый год»	Муниципальный	3г(Хамитова Д.С.)	победитель	Габидуллина Л.Т.	2023
14.	Конкурс ПДД	Муниципальный	3г(Тябин Р.И.)	сертификат	Габидуллина Л.Т.	2023



15.	Городская программа «Мин татарча сойлэшэм»	Муниципальный	7а	3 место	Баянова Г.М.	2023
16.	Городская программа «Мин татарча сойлэшэм» Серле донья Кунелле уеннар	Муниципальный	7а 7а 7а	3 место 3 место 3 место	Баянова Г.М.	2023 2024
17.	Детский фестиваль народного творчества «Без бергэ» конкурс чтецов	республиканский	7а	Диплом степени 2	Баянова Г.М.	2024
18.	Городской конкурс чтецов	муниципальный	7а (Новикова Алиса)	3 место	Баянова Г.М.	2024
19.	Конкурс стихов «Каждый мальчик может стать солдатом»	Муниципальный	5 класс	участие	Зими́на Н.Г.	2023
20.	Конкурс стихов «Искусство звучащего слова»	Муниципальный	5 класс	Диплом степени 3	Зими́на Н.Г.	2023
21.	Конкурс рисунков о ВОВ по ПДД	Муниципальный	5 класс	участие	Зими́на Н.Г.	2023

22.	Квиз-игра про искусство	Муниципальный	Савчук Сергей, Егоров Дмитрий	2 место	Лукманова Виктория Евгеньевна	2024
23.	1 этап интеллектуальной игры “Мин - патриот” на тему “Подвиг героев в сердцах поколений” в честь 118-летия татарского поэта Мусы Джалиля	Муниципальный	Зинченко Анастасия, Кирилова Карина, Ушаков Артур, Старцев Артемий, Шаймухаметов Ильсаф	3 место	Лукманова Виктория Евгеньевна	2024
24.	2 этап интеллектуальной игры “Мин - патриот” на тему “Знатоки театра”	Муниципальный	Шаймухаметов Ильсаф, Ханов Максим, Сорокина Аэлита, Старцев Артемий, Ушаков Артур	2 место	Лукманова Виктория Евгеньевна	2024
25.	Фотоконкурс “Мой полезный завтрак”		Сорокина Аэлита	участие	Лукманова Виктория Евгеньевна	2023
26.	Онлайн конкурс рисунков “Волшебный год”	Муниципальный	Карманникова Виктория	участие	Лукманова Виктория Евгеньевна	2023
27.	Осенняя олимпиада “Безопасная дорога” на сайте учи.ру	Всероссийский	Абдуллаянова Диана, Сорокина Аэлита, Дорземанова Алина, Кирилова Карина, Карманникова Виктория, Кирилова Карина, Егоров	победители,  участники	Лукманова Виктория Евгеньевна	2023

			Дмитрий, Ханов Максим, Ушаков Артур			
28.	Олимпиада “Безопасный интернет” на сайте учи.ру	Всероссийский	Старцев Артемий	победители	Лукманова Виктория Евгеньевна	2023
29.	олимпиада «Время Знаний» по истории, тема: Великая Отечественная война,	Всероссийская	Исрафилов Адель Ринатович, (8Б),	Победитель Диплом;	Сафина Г.И.	2023
30.	конкурс «Конституция-основной закон государства», Работа: «История становления Конституции»(сочинение),	Всероссийский	Сафина Лилиана Ильдаровна (9В);	Диплом 1 степени	Сафина Г.И.	2024
31.	конкурс «Конституция-основной закон государства», Работа: Конституция-основной закон РФ»(поделка) 4	Всероссийский	Сорокина Аэлита Антоновна(8Г);	Диплом 1 степени	Сафина Г.И.	2024
32.	конкурс «Твоя семья- самое ценное что у тебя есть», Работа: Моя родословная, семейное дерево»(схема)	Всероссийский	Закирова Ляйсан Радиковна(7А);	Диплом 3 степени	Сафина Г.И.	2024

33.	конкурс «Твоя семья- самое ценное что у тебя есть», Работа: Моя родословная» (схема),	Всероссийский	Бакирова Аделя Альбертовна(7А);	Диплом 3 степени	Сафина Г.И.	2024
34.	Участие в Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международная	17 участников	Сертификаты	Сафина Г.И.	2023
35.	Конкурс «Наследники Победы»	Всероссийский	Алимова Лиана	Результат в мае	Сафина Г.И.	2024
36.	Городская программа «Парад отцов » в ГДТДиМ	Муниципальный	6в	2 место	Зими́на Н.С.	2024
37.	Всероссийский конкурс рисунков «Время творчества. Родные и любимые»	всероссийский	2в (Трефилова крестина)	участие	Маркова .Б.	2024
38.	Конкурс рисунков «защитникам Отечества посвящается»	муниципальный	Пирова Эльвира	1 место	Маркова	2024

39.						
40.						
41.	Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Раскрасим мир радугой красок»	Муниципальный	3Б	2 место	Анисимова Э.З.	2023
42.	Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Раскрасим мир радугой красок»	Муниципальный	4В	2 место	Бакирова Г.М.	2023
43.	Городская интеллектуально-развлекательная игра #доброquiz	Муниципальный	5А	1 место	Чупахина Е.В.	2022
44.	Городская финальная интеллектуальная игра «Мин – патриот»	Муниципальный	5А	1 место	Чупахина Е.В.	2022
45.	Вам дарим доброту и радость	муниципальный	3б	2 место	Анисимова Э.З.	2023

46.	День героев Отечества	муниципальный	3б	3 место	Анисимова Э.З.	2024
47.	Вам дарим доброту и радость	муниципальный	3б	Финал конкурса	Анисимова Э.З.	2024
48.	Муниципальный этап V Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Муниципальный	5А	2 место	Чупахина Е.В.	2022

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПОРТИВНЫХ КОНКУРСАХ

№	Наименование	Уровень	ФИО участника, класс	Результат	Год участия
1	Олимпиада по теории физической культуре	Республиканский	Трифонова Диана	3 место	2023
2	Первенство города по баскетболу	Муниципальный	Сборная 9-11 классов Сборная 7-8 классов Сборная 5-6 классов	Участие 8 место Продолжается	2023
3	Первенство города ШБЛ	Муниципальный	Сборная школы	Участие	2023
4	Первенство города ШФЛ	Муниципальный	Сборная 6-7 классов Сборная 4-5 классов	Участие Участие	2024
5	Президентские состязания	Муниципальный	5а класс	1 место	2023-24
6	Президентские спортивные игры	Муниципальный	Сборная 6-8 классов	Продолжается	2023-24
7	Конкурс «Профессионал»	Муниципальный	Трифонова Диана	Участие	2024
8	Фестиваль по тэг-регби «Будь в игре»	Муниципальный	Сборная 2 классов Сборная 4 классов	4 место 8 место	2024

## ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Уровень мероприятий	Результат
1	Учитель года-2024	ноябрь	Габидуллина Л.Т	Муниципальны й	участник
2	Выступление на региональном семинаре	декабрь	Купчакова А.Ф.	региональный	участник
3	Моя родословная	март	Купчакова А.Ф	республиканск ий	участник
4	Внеурочная деятельность в рамках ФГОС	декабрь	Афанасьева Ю.С.	республиканск ий	Диплом 2 степени
5	3 всероссийского конкурса чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество»	январь	Закирова Н.А	Всероссийский	Диплом 3 степени
6	Научно- практическая конференция «Образование и диалог культур: традиции и современность»	декабрь	Багаутдинова Д.В., Закирова Н.А.	Международны й	Диплом 2 степени
7	Конкурс педагогический мастерство « Я-Мастер»	январь	Дюжикова М.	Всероссийский	Благодарс твенное письмо

### ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА (УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ, КОНКУРСАХ, СМОТРАХ, СЕМИНАРАХ И Т.П.)

№	Тема	Ответственны й	Уровень	Год результа т
1.	Выступление на Всероссийском методическом семинаре	Чупахина Е.В.	Всероссийский	март
2.	Выступление в Августовской конференции «системно-деятельностный подход на уроках математики в рамках ФГОС»	Бакирова Г.М	Муниципальны й	август
3.	Выступление в рамках региональных курсов повышения квалификации учителей математики	Лукманова В. Е.	региональный	февраль
4.	Конференция» Мотивация:на обучение : виды и способы формирования, модели внедрения	Сафина Г.И.	Всероссийской	март
5.	Выступление в Августовской конференции « Использование интеллект-карт на уроках»	Габидуллина Л.Т.	муниципальны й	август
6.	Выступление в конференции для учителей начальных классов по теме «Функциональная грамотность»	Габидуллина Л.Т.	муниципальны й	март
7.	Выступление в конференции по теме: «Повышение профессиональных компетенций	Габидуллина Л.Т.	республиканск ий	февраль



	учителей начальных классов в условиях формирования единого образовательного пространства»			
8	Семинар для учителей математик и «Практикум «Задание 13 ЕГЭ по математике профильного уровня»	Кривоносова С.И.	муниципальны й	февраль
9	Мастер класс на конференции по читательской грамотности «Ә.Еники “Матурлык” хикәясе естендә эш”	Валиева А.Н.	региональный	декабрь
10	Открытый урок учителей татарского языка и литературы)	Баянова Г.М	региональный	декабрь
11	Открытый урок учителей татарского языка и литературы)	Ярмиева Э.С.	региональный	декабрь
12	Августовская конференция	Закирова Н.А. Багаутдинова Д.В.	Муниципальны й	август
13	«Проблемное поведение ученика	Хабибуллина А.И	Всероссийский	март

РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п.п	Печатная продукция	Издание	Автор	Год
1.	Продуктивные задания как средство формирования УУД, Конспект мастер-класса, 3 страниц.	В сборнике методических материалов по теме «Формы содействия раннему профессиональному самоопределению учащихся» в рамках открытого регионального фестиваля технического творчества «Творчество рядом с нами», издательство ИМЦ.	Атяшева Э.Х.	2023
2.	Формирование ууд на уроках в начальной школе, Конспект мастер-класса, 7 страниц	В сетевом издании «Педжурнал» в категории «Начальное общее образование», адрес публикации: <a href="https://pedjournal.ru/pub.html?id=1240934">https://pedjournal.ru/pub.html?id=1240934</a>	Атяшева Э.Х.	2023
3.	Конспект урока по математике. Тема: «Арифметические действия. Таблица умножения и деления с числом 7», 6 страниц	Авторская разработка на сайте ООО «Инфоурок»	Габидуллина Л.Т	2023
4.	Учимся понимать текст. Мастер-класс	на сайте по ссылке: <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-1-4-klass-rodnoj-russkij-yazyk-6175713.htm">https://infourok.ru/rabochaya-programma-1-4-klass-rodnoj-russkij-yazyk-6175713.htm</a>	Маркова Э.Б.	2023
5.	Рабочая программа по изобразительному искусству 1-4 класс. Программа	на сайте по ссылке: <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-1-4-klass-izobrazitelnoe-iskusstvo-6177561.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-1-4-klass-izobrazitelnoe-iskusstvo-6177561.html</a> ;	Маркова Э.Б.	2023
6.	Изложение для 2 класса «Лось». Презентация	на сайте по ссылке: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russskomu-yazyku-izlozhenie-6234693.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russskomu-yazyku-izlozhenie-6234693.html</a> ;	Маркова Э.Б.	2023

7	Программа по родному (русском)у языку 1-4 класс. Программа	на сайте по ссылке: <a href="https://pedjournal.ru/pub.html?id=1249790;">https://pedjournal.ru/pub.html?id=1249790;</a>	Маркова Э.Б.	2023
8	Педагогический тренинг для молодых специалистов. Статья	на сайте по ссылке: <a href="https://pedcom.ru/publications/1/3563077/">https://pedcom.ru/publications/1/3563077/;</a>	Маркова Э.Б.	2023
9	Изложение для 4 класса «Русский солдат». Презентация	на сайте по ссылке: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-izlozhenie-6177484.html;">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-izlozhenie-6177484.html;</a>	Маркова Э.Б.	2023
10	Программа внеурочной деятельности «Моя малая родина». Программа	на сайте по ссылке: <a href="https://pedcom.ru/publications/1/3563077/">https://pedcom.ru/publications/1/3563077/;</a>	Маркова Э.Б.	2023
11	Презентация по ОРКС «Этика-наука о нравственной жизни человека»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-orks-na-temu-etika-nauka-o-nravstvennoj-zhizni-cheloveka-4-klass-6589289.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-orks-na-temu-etika-nauka-o-nravstvennoj-zhizni-cheloveka-4-klass-6589289.html</a>	Бакирова Г.М.	2023
12	Конспект урока по информатике "Компьютерное письмо" 3 класс	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-informatike-kompyuternoe-pismo-3-klass-6238494.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-informatike-kompyuternoe-pismo-3-klass-6238494.html</a>	Костромидин а Д.Д.	2023
13	Конспект урока по математике «Число и цифра 6»	<a href="https://infourok.ru/chislo-i-cifra-6-6238483.html">https://infourok.ru/chislo-i-cifra-6-6238483.html</a>	Костромидин а Д.Д.	2023
14	Конспект урока по технологии «Аппликация из резанных нитей»	<a href="https://infourok.ru/applikaciya-iz-rezannyh-nitej-6238442.html">https://infourok.ru/applikaciya-iz-rezannyh-nitej-6238442.html</a>	Костромидин а Д.Д.	2023
15	Исследовательская работа по теме «Судьба семьи в истории страны»	Всероссийское издание «Слово педагога»	Сафина Г.И	2023
16	Технологическая карта урока,5 класс	<a href="https://infourok.ru/tehnologichesKaya-karta-uroka-6598809.html">https://infourok.ru/tehnologichesKaya-karta-uroka-6598809.html</a>	Гильфанова Л.И.	2023

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	914
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	398
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	466
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	395(50,51%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,00
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7(9,45%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	0

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	303(33,59%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70(7,98%)
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	80(8,86%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 (90,56%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33(67,3%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7(14,2%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5(9,4%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33(67,3%)
1.29.1	Высшая	16(32,6%)
1.29.2	Первая	14(28,5%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/18,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	37/69,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	11/20,75%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/39,62%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	914человек/

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,5 кв.м

### **НА СЛЕДУЮЩИЙ 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ШКОЛА СТАВИТ СЛЕДУЮЩУЮ ЦЕЛЬ:**

-формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной ,культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме.

### **ЗАДАЧИ НА 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

- 1.Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- 2.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- 3.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- 4.Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- 5.Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- 6.Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- 7.Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
- 8.Обеспечить занятость несовершеннолетних состоящих на профилактических учетах в течение всего учебного года.
- 9.Увеличить наличие победителей и призеров конкурсов и олимпиад различного уровня.
- 10.Увеличить обхват участия учителей в семинарах, вебинарах, КПК, конкурсах профессионального мастерства и т.д